

14. Кузнецов Н.В. Онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия // E-Management. 2019. № 1. С. 19–25. DOI: 10.26425/2658-3445-2019-1-19-25
15. Тульчинский Г.Л. Цифровая трансформация образования: вызовы высшей школе // Философские науки. 2017. № 6. С. 121–136.
16. Валерий Фальков анонсировал появление из-за вируса «другого высшего образования» // Новости Сибирской науки: [сайт]. URL: <http://www.sib-science.info/ru/fano/falkov-anonsiroval-poyavlenie-iz-za-virusa-09042020> (дата обращения: 12.09.2020)
17. Почему Ярослав Кузьминов за революцию в высшем образовании? // Яндекс Дзен: [сайт]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5cb4de8334965700b3a48780/pochemu-iaroslav-kuzminov-za-revoliuciiu-v-vysshem-obrazovanii-5deea657d7859b00af01b0c6> (дата обращения: 11.10.2020)

Лобунец Олег Дементьевич,
доктор технических наук,
Образовательный портал «Смотри. Учись», инструктор,
oleg_lobunets@mail.ru, Екатеринбург, РФ

О СОЗДАНИИ ВИДЕОКУРСОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ «СМОТРИ. УЧИТЬСЯ»

УДК 378.14

Аннотация. Глобальной целью настоящего исследования является расширение области использования дистанционной формы получения образования, а локальной – передача опыта создания видеокурсов в области естественных и технических наук. Методами исследования явились научное обобщение и анализ теоретических и практических данных, компьютерное моделирование, практические эксперименты и оценка результатов их применения. Результатом работы явилось аккумулирование опыта и расширение сферы использования дистанционных курсов при обучении студентов. Проведенные исследования позволяют рекомендовать использовать полученные результаты в процессе развития дистанционных форм обучения.

Ключевые слова: студенты, обучение, преподаватель, дистанционное образование, видеокурс, аттестация, усвоение.

ABOUT CREATING VIDEOCOURSES ON THE EDUCATIONAL

PORTAL «WATCH. LEARN»

Annotation. The global goal of this study is to expand the use of distance education, and the local goal is to transfer the experience of creating video courses in the field of natural and technical Sciences.

The methods of this research were scientific generalization and analysis of theoretical and practical data, computer modeling, practical experiments and evaluation of the results of their application. The result of this work was the accumulation of experience and the expansion of the use of distance learning courses for students. The conducted research allows us to recommend using the results obtained in the development of distance learning.

Keywords: students, training, teacher, distance education, videocourse, certification, assimilation.

Развитие системы дистанционного образования, являющейся на современном этапе существенной частью глобальной системы образования, привело к необходимости использования для выполнения возложенных на нее задач образовательных порталов. В свою очередь характеристики образовательных порталов существенно зависят от свойств, имеющихся в них обучающих курсов, и от эргономических показателей, проявляющихся при просмотре этих порталов авторами, администрацией и слушателями курсов.

Поэтому важнейшей задачей данного исследования явилась также попытка оценить влияние различных факторов на эргономические свойства образовательных порталов, и изложены взгляды автора на последовательность выполнения работы по созданию курсов их разработчиками. При создании преподаваемых видеокурсов «Электротехника и электроника» и «Электроснабжение с основами электроники», учебные планы для которых предусматривают 17 часов лекций, 17 часов лабораторных работ и 3 расчетно-графические работы, оказалось целесообразным начать разработку с определения программного обеспечения. Далее был составлен перечень лабораторных работ, входящих в данные курсы и обладающих свойством реализуемости с помощью выбранных программ. В результате была выбрана моделирующая среда Multisim. Данный этап работы был завершен после написания автором трех руководств по выполнению лабораторных работ

«Электротехника в экспериментах», «Электромеханика в экспериментах» и «Электроника в экспериментах», которые были использованы при компьютерном обучении студентов УрФУ и, таким образом, достаточно апробированы. Следующим этапом разработки материалов видеокурсов явилась подготовка заданий студентов для выполнения ими расчетно-графических работ, в качестве которых было выбрано ранее разработанное автором задание по расчету однофазных цепей синусоидального тока. Это задание было принято коллективом преподавателей кафедры ЭЭТС для обучения всех обучаемых на ней студентов УрФУ, что может служить идентификатором достаточности его апробации. Далее было выбрано аналогичное задание по расчету трехфазных цепей и другие задания.

Важным этапом выполнения описываемой работы явился отбор лекционных материалов, разделение их на блоки, составление презентационных файлов и съемка видеоматериалов для каждого из этих блоков. Последние два этапа работы были выполнены с использованием программ Power Point и Movavi Screen Recorder Studio. Результаты выполненной работы на завершающем этапе были загружены в разделы «Библиотека» каждого курса, в разделы «Промовидео», «Тестовое видео», а также «Заставка курса». Для загрузки в раздел «Цена курса» была определена сумма в 3900 рублей (около 50 долларов), главным критерием выбора которой явилось обеспечение платежеспособного спроса российских слушателей курса. Перед загрузкой также желательно подготовить материалы для заполнения разделов «Краткое содержание курса», «Содержание курса» файлы сканированных трех страниц паспорта общим объемом не более 2 Гб, а также данные банковских реквизитов автора. Особое значение выполненная работа приобрела после начала пандемии, вызванной вирусом COVID-19. Так как одними из основных требований к процессу получения образования являются требования непрерывности и равномерности его получения студентами, то

необходимость их перехода на дистанционное обучение, в том числе на образовательных платформах, не вызывает сомнения.

Список использованной литературы

1. Лобунец О. Д. Электротехника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электрических цепей в приложении Multisim 10.1.1. Екатеринбург: УрФУ, 2012. 105 с.

2. Лобунец О. Д. О практиках традиционного, компьютерного и дистанционного преподавания электротехнических дисциплин // EDUCRANCH Ural: новые образовательные технологии в вузе: материалы международной научно-методической конференции (НОТВ - 2017). Екатеринбург: УрФУ, 2017. С. 297–300. – Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/54292>

Майорова Анастасия Павловна
студентка Крымского федерального университета
имени В. И. Вернадского,
nastyamayorova125@gmail.com, Симферополь, Россия

РАЗРАБОТКА ПРОГРАМНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ-ПОМОЩНИКА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КРЫМУ

УДК:004.031.43:316.334.56-056.266

Аннотация. В Крыму находятся санатории-курорты, предназначенные для отдыха людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Также, вследствие благоприятного климата, многие люди на инвалидных колясках на постоянной основе живут в крымских городах. Но многие улицы не предназначены и не обустроены для их передвижения. Идея состоит в разработке мобильного приложения, которое поможет маломобильным людям получать информацию о труднодоступных для них частях города (высокие бордюры, крутые лестницы, спуски и т. п.), о специально оборудованных городских объектах (наличие пандусов, специализированные спортивные площадки, пляжи и т. п.), а также о наличии более приемлемого маршрута до необходимой локации.

Ключевые слова: приложение-помощник, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Крым, мобильная карта.

Abstract. In Crimea, there are sanatoriums-resorts designed for recreation of people with disabilities. Also, due to the favorable climate, many people in wheelchairs on permanent basis live in Crimean cities. Unfortunately, many streets neither designed nor equipped for their movement. The goal is to develop a mobile application that will help people with limited mobility to receive